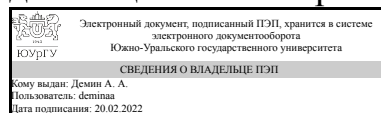


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



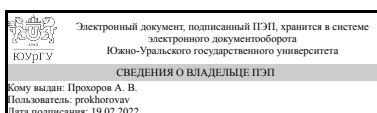
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Методология и методы научного исследования  
для направления 44.04.01 Педагогическое образование  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

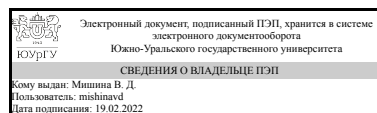
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

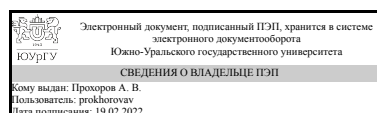
Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



В. Д. Мишина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения методологии, логики, техники и организации научного исследования в сфере образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: выявление и изучение проблем в современной методологии научного исследования; характеристика проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности; формирование способности использования общенаучных методов и приемов в исследовании; овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление представлений о специальных методах научного исследования в педагогике; совершенствование самостоятельной учебной деятельности магистранта; активное включение магистрантов в научно-исследовательскую работу; создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и исследовательского уровня магистрантов.

## Краткое содержание дисциплины

Систематизация знаний о структуре и формах познания современной науки. Понятие метода, методике и методологии, а также об уровнях методологии. Виды и формы научного исследования. Этапы выполнения научного исследования. Работа с источниками в процессе исследования. Особенности научного исследования в теории и практике образования. Использование специальных методов педагогического исследования. Единство исследовательской и практической учебно-воспитательной работы в педагогике.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: возможности инструментов непрерывного образования, а также пути развития профессиональных компетенций и социальных навыков. Умеет: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает: основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики и специальных дисциплин, а также экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности. Умеет: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области

	педагогике. Имеет практический опыт: определения педагогической задачи и проектирования процесса ее решения; разработки методологически обоснованной программы научного исследования, организации научного исследования в области педагогики.
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.02 Структурное моделирование психолого-педагогических исследований

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическому занятию № 7. Работа в рамках темы (направления) диссертационного исследования магистранта: подготовить предложения по апробации исследования в педагогической практике	7,75	7.75
Подготовка к зачёту	10	10
Подготовка к практическому занятию № 4. Работа в рамках темы (направления) диссертационного исследования магистранта: составление библиографического списка к тексту статьи	6	6
Подготовка к практическому занятию № 5. Составить список принципов современных педагогических исследований	6	6
Подготовка к практическому занятию № 6. Работа в рамках темы	6	6

(направления) диссертационного исследования магистранта: составить список методов педагогических исследований в рамках темы (направления) исследования		
Подготовка к практическому занятию № 1. Создание словаря- справочника видов и форм научного познания	6	6
Подготовка к практическому занятию № 3. Работа в рамках темы (направления) диссертационного исследования магистранта: составить примерный план исследования	6	6
Подготовка к практическому занятию № 2. Составление таблицы теоретических и эмпирических методов научного исследования	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая методология научного исследования	24	8	16	0
2	Методика научного исследования в педагогике	24	8	16	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, содержание и формы научного исследования	2
2	1	Общенаучная методология исследования	4
3	1	Логическая структура и этапы научного исследования	2
4	2	Исследование в теории и практике образования	4
5	2	Методы исследований в педагогике	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Виды и формы и функции научного познания	2
2	1	Использование теоретических и эмпирических методов научного исследования	6
3	1	Этапы выполнения научного исследования	6
4	1	Поиск научной информации и оформление библиографического аппарата исследования	2
5	2	Особенности научного исследования в теории и практике образования	4
6	2	Использование конкретно-научных методов педагогического исследования	6
7	2	Единство исследовательской и практической учебно-воспитательной работы в педагогике	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическому занятию № 7. Работа в рамках темы (направления) диссертационного исследования магистранта: подготовить предложения по апробации исследования в педагогической практике	ЭУМЛ: Доп. №1 (Гл. 4-5, С. 36-51)	1	7,75
Подготовка к зачёту	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-4), Доп. №1 (Гл. 1-5)	1	10
Подготовка к практическому занятию № 4. Работа в рамках темы (направления) диссертационного исследования магистранта: составление библиографического списка к тексту статьи	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл. 4, С. 68-78)	1	6
Подготовка к практическому занятию № 5. Составить список принципов современных педагогических исследований	ЭУМЛ: Доп. №1 (Гл. 1-2, С. 5-28)	1	6
Подготовка к практическому занятию № 6. Работа в рамках темы (направления) диссертационного исследования магистранта: составить список методов педагогических исследований в рамках темы (направления) исследования	ЭУМЛ: Доп. №1 (Гл. 3-4, С. 29-45)	1	6
Подготовка к практическому занятию № 1. Создание словаря-справочника видов и форм научного познания	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1, С. 7-11)	1	6
Подготовка к практическому занятию № 3. Работа в рамках темы (направления) диссертационного исследования магистранта: составить примерный план исследования	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл. 3, С. 24-64)	1	6
Подготовка к практическому занятию № 2. Составление таблицы теоретических и эмпирических методов научного исследования	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл. 2, С. 15-22)	1	6

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва - ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест по разделу 1	0,1	10	Студент проходит компьютерное тестирование после изучения первого раздела дисциплины. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
2	1	Текущий контроль	Планирование научного исследования	0,15	20	Контрольная работа включает в себя выполнение письменного отчёта по формулировке основных методологических подходов и планированию исследования. Письменная работа состоит из 7 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Критерии оценивания контрольного мероприятия: выполнение каждого пункта плана для данного мероприятия оценивается в 1 балл (всего 7 баллов); наличие комментариев по каждому пункту – 7 баллов; правильное оформление, наличие списка литературы и ссылок на него – 6 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 20. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
3	1	Текущий контроль	Поиск источников по теме исследования	0,15	20	Контрольная работа включает в себя выполнение письменного отчёта по группировке основных источников для планируемого исследования. Письменная работа состоит из 6 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Критерии оценивания контрольного мероприятия: выполнение каждого пункта плана для данного мероприятия оценивается в 1 балл (всего 6 баллов); наличие комментариев по каждому пункту – 8 баллов; правильное оформление, наличие списка литературы и ссылок на него – 6 баллов. Максимальное количество	зачет

						баллов за контрольную работу – 20. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
4	1	Текущий контроль	Тест по разделу 2	0,1	10	Студент проходит компьютерное тестирование после изучения второго раздела дисциплины. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
5	1	Текущий контроль	Определение методологических подходов к исследованию	0,2	20	Контрольная работа включает в себя выполнение письменного отчёта по анализу основных групп методов исследования в педагогике. Письменная работа состоит из 6 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Критерии оценивания контрольного мероприятия: выполнение каждого пункта плана для данного мероприятия оценивается в 1 балл (всего 6 баллов); наличие комментариев по каждому пункту – 8 баллов; правильное оформление, наличие списка литературы и ссылок на него – 6 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 20. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
6	1	Текущий контроль	Планирование публикации по теме исследования в магистратуре	0,15	20	Контрольная работа включает в себя выполнение письменного отчёта по планированию публикации в рамках исследования магистранта. Письменная работа состоит из 6 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Критерии оценивания контрольного мероприятия: выполнение каждого пункта плана для данного мероприятия оценивается в 1 балл (всего 6 баллов); наличие комментариев по каждому пункту – 8 баллов; правильное оформление, наличие списка литературы и ссылок на него – 6 баллов. Максимальное количество	зачет

						баллов за контрольную работу – 20. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
7	1	Промежуточная аттестация	Ментальная карта исследования	-	20	Задание для зачёта включает в себя выполнение работы по созданию ментальной карты в рамках исследования магистранта. Письменная работа состоит из 6 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Критерии оценивания контрольного мероприятия: выполнение каждого пункта плана для данного мероприятия оценивается в 1 балл (всего 6 баллов); наличие комментариев по каждому пункту – 8 баллов; правильное оформление, наличие списка литературы и ссылок на него – 6 баллов. Максимальное количество баллов за работу – 20. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-6	Знает: возможности инструментов непрерывного образования, а также пути развития профессиональных компетенций и социальных навыков.						+	+
УК-6	Умеет: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.			+	+			+
ОПК-8	Знает: основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и	+						+



	исследований в области педагогики и специальных дисциплин, а также экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности.								
ОПК-8	Умеет: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики.						+		+
ОПК-8	Имеет практический опыт: определения педагогической задачи и проектирования процесса ее решения; разработки методологически обоснованной программы научного исследования, организации научного исследования в области педагогики.						+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Соломко, Д. В. Современная философия и методология науки [Текст] метод. указания для самостоят. работы Д. В. Соломко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 16, [1] с. электрон. версия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Соломко, Д. В. Современная философия и методология науки [Текст] метод. указания для самостоят. работы Д. В. Соломко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 16, [1] с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472343">https://urait.ru/bcode/472343</a> (дата обращения:

			09.10.2021).
2	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Цибулькинова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибулькинова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0400-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112541">https://e.lanbook.com/book/112541</a> (дата обращения: 09.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белых, И. Н. Методы научных исследований в педагогике и психологии: практикум : учебное пособие / И. Н. Белых. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130055">https://e.lanbook.com/book/130055</a> (дата обращения: 09.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.